



¡Las palabras importan! Desarrollando un ambiente óptimo de lectura y escritura en el hogar.

DESCRIPCIÓN DEL TALLER

Nuestras palabras son poderosas. En este taller las familias adoptan la importancia del idioma del hogar, el alfabetismo en los dos idiomas, y el crear una rutina con los hijos que incluya lectura, lenguaje a señas, conversaciones, y narración de historias. Las familias obtienen las herramientas necesarias para ayudar en el desarrollo del lenguaje, la pre-lectura/lectura, y el dibujo/escritura en sus hijos por medio de actividades experienciales, videos, y discusiones.



Taller para la familia:

¡Las palabras importan! Desarrollando un ambiente óptimo de lectura y escritura en el hogar.

DURACIÓN DEL TALLER:

Este es un taller de 1 hora. Esta guía del facilitador incluye una extensión de 20 minutos enfocada en la narración de historias, para dar a los facilitadores la opción de modificar o extender este taller.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al ser parte de este taller, los participantes podrán:

- » Descubrir lo que implica desarrollar un ambiente óptimo en el hogar de lectura y escritura, y su importancia para el éxito en la vida y la escuela.
- » Practicar actividades educativas que fomenten la lectura y escritura en el hogar.
- » Estar capacitados para utilizar ReadyRosie como herramienta para expandir el aprendizaje de la lectura y escritura en el hogar, como parte del diario vivir.

FORMATO DEL TALLER:

1. Bienvenida y actividad preliminar.
2. Explorando el ambiente de lectura y escritura en el hogar.
3. Práctica de lenguaje y comunicación.
4. Práctica de las habilidades de lecto-escritura.
5. Práctica del uso de ReadyRosie como herramienta de aprendizaje.
6. Conclusión

MATERIALES:

1. Presentación en PowerPoint
2. Materiales
 - » Hoja de registro
 - » Etiquetas de identificación para los participantes
 - » Rotafolio
 - » Papel y lápices para que los participantes tomen nota.
 - » Diversos libros infantiles de calidad, para practicar las habilidades de lectura en voz alta. Suficientes para tener por lo menos uno en cada mesa.
 - » Folletos y hojas informativas de la comunidad para su distribución.
 - » Evaluación

Bienvenida y actividad preliminar

15 minutos



¡LAS PALABRAS IMPORTAN!
Desarrollando un ambiente óptimo de lectura
y escritura en el hogar.

Diapositiva 1

¡Las palabras importan! Desarrollando un ambiente óptimo de lectura y escritura en el hogar.

OBJETIVO Bienvenida a los participantes y presentación del facilitador

PUNTOS CLAVE

1. Preséntese con los participantes y comparta por qué está usted entusiasmado de poder facilitar este taller.
2. Encárguese de las cuestiones internas como dar anuncios o comunicar la ubicación del baño.
3. Mencione:
 - » Este es un lugar seguro, todos estamos aprendiendo juntos. Todas las discusiones y cosas que compartimos son confidenciales.
 - » Esta es una oportunidad para formar una comunidad, para conectar y aprender el uno del otro.
 - » Por favor ponga sus celulares en modo vibrador.
 - » Haga saber en dónde se encuentra en la serie de este taller.

Diapositiva 2

Actividad preliminar Recuerdos de la infancia (5 Minutos)

Tome un momento para pensar en su historia/cuento favorito, un libro, o canción de su niñez.

¿Quién la compartió con usted?
¿Por qué le gustó?

OBJETIVO Tome un momento para pensar en su historia/cuento favorito, un libro, o canción de su niñez. ¿Quién la compartió con usted? ¿Por qué le gustó?

PRÁCTICA Trabajando en parejas: Preséntese con alguien en su mesa y comparta su recuerdo de la infancia.

**INFORMAR/
REFLEXIONAR**

1. **Pregunte:** ¿Alguien quiere compartir su recuerdo o lo que aprendieron de su compañero?
2. **Pregunte:** ¿Cómo lo hizo sentir ese recuerdo?

RESUMEN Termine la discusión resumiendo puntos claves que los participantes compartieron y después mencione:

1. El compartir historias, leer libros, cantar, y tener conversaciones juntos, son la base para un hogar rico en lectura y escritura en cualquier cultura.

TRANSICIÓN

En la sesión de hoy vamos a explorar estos conceptos más a fondo.

Diapositiva 3

Objetivos del taller

Objetivos del taller

1. Explorar lo que implica desarrollar un ambiente óptimo en el hogar de lectura y escritura, y su importancia para el éxito en la vida y la escuela.
2. Practicar actividades educativas que fomenten la lectura y escritura en el hogar.
3. Practicar el uso de ReadyRosie para saber cómo acceder a divertidos juegos de lectura y escritura en el hogar.

OBJETIVO Comparta los objetivos del taller mencionando que hoy vamos a:

- » Explorar lo que implica desarrollar un ambiente óptimo en el hogar de lectura y escritura, y su importancia para el éxito en la vida y la escuela.
- » Practicar actividades educativas que fomenten la lectura y escritura en el hogar.
- » Practicar el uso de ReadyRosie para saber cómo acceder a divertidos juegos de lectura y escritura en el hogar.

(Continúe en la siguiente página)

1. Explorar lo que implica desarrollar un ambiente rico en el hogar de lectura y escritura, y su importancia para el éxito en la vida y la escuela.
2. Practicar actividades educativas que fomenten la lectura y escritura en el hogar.
3. Practicar el uso de Ready, Write para saber cómo acceder a divertidos juegos de lectura y escritura en el hogar.

INFORMAR/
REFLEXIONAR

1. **Pregunte:** ¿Qué sabe sobre la lecto-escritura?
2. **Pregunte:** ¿Qué le gustaría aprender sobre su hijo y la lecto-escritura?

RESUMEN

Termine la discusión resumiendo puntos claves que los participantes compartieron, y escribiendo en el rotafolio lo que quieren aprender. Pegue la hoja al frente del salón y haga referencia a ella durante y al final del taller, mientras cubre los temas que los participantes quieren aprender.

Explorando el ambiente de lectura y escritura en el hogar.

15 minutos

Diapositiva 4-5

Un hogar rico en lectura y escritura

¿Qué es un hogar rico en lectura y escritura?

Un hogar rico en lectura y escritura está lleno de:



OBJETIVO

Vamos a tomar unos minutos para explorar a lo que llamamos “un hogar rico en lectura y escritura”.

PRÁCTICA

1. Van a trabajar en parejas dibujando objetos que encontrarían en un hogar rico en lectura y escritura.
2. Esto no necesita ser un dibujo profesional. Usen figuras de palitos y bocetos. No tiene que ser perfecto.
3. Haga y muestre un bosquejo en una hoja del rotafolio o pizarrón para que los participantes vean un ejemplo sencillo. Puede dibujar un libro o dos figuras de palitos con una nota musical dentro de una burbuja de diálogo.
4. Dígale a los participantes que tienen dos minutos. ¡Diviértanse!
5. Camine alrededor del cuarto para escuchar sobre lo que los participantes están hablando, y ver lo que están dibujando. Anuncie la hora después de dos minutos.

INFORMAR/
REFLEXIONAR

1. **Pregunte:** ¿En qué importante habilidad de alfabetización acaba usted de participar? Tome una o dos respuestas y después reafirme los comentarios. Mencione que el dibujar y hacer garabatos desarrolla las habilidades motoras finas y de pre-escritura que los niños necesitan para poder escribir.
2. Termine la actividad pidiéndole a los participantes que compartan algo sobre sus dibujos.
3. Reitere lo que los participantes mencionaron y termine mostrando y revisando los puntos claves que faltaron por cubrir.

Diapositiva 5

RESUMEN

Un hogar rico en lectura y escritura incluye:

1. Comer juntos
2. Hablar juntos
3. Contar historias y recordar o compartir anécdotas.
4. Cantar
5. Ver letras, palabras, letreros, y escritura impresa juntos.
6. Jugar con letras y palabras
7. Compartir libros juntos
8. Hacer garabatos, dibujar, y escribir juntos.
9. Jugar juntos
10. Hacer quehaceres juntos
11. Manejar juntos
12. Ir al parque
13. Hacer mandados juntos.

TRANSICIÓN

Ahora vamos a practicar algunas de las mejores maneras para desarrollar las importantes habilidades necesarias para aprender a leer y escribir.

Práctica de lenguaje y comunicación.

10 minutos

Diapositiva 6-7

Practicando el hablar juntos



El hablar juntos promueve:

1. Un rico vocabulario
2. Pensamiento creativo
3. Habilidades de conversación: tomar turnos, escuchar, y hablar
4. Conciencia de sí mismo y expresión
5. Participar: hacer contacto visual, lenguaje corporal, asentir con la cabeza, reaccionar con una sonrisa, etc.

OBJETIVO

Vamos a ver un video de ReadyRosie. Observe cuidadosamente y piense en lo que usted cree que se está aprendiendo en el video.

VER

Talking Together/hablando juntos (o seleccione un video de la lista)

PRÁCTICA

Seleccione una de las siguientes opciones para que los participantes practiquen la actividad de “hablar juntos” en parejas.

INFORMAR/ REFLEXIONAR

1. **Opción uno:** Use las tarjetas de conversación de ReadyRosie en las mesas, y pídale a los participantes hacer y contestar las preguntas.
2. **Opción dos:** Haga que los participantes se pongan en parejas y seleccione 1-2 preguntas de las tarjetas de conversación de ReadyRosie. Los participantes comparten las respuestas entre ellos.
3. Ceda 2 minutos para discutir y compartir respuestas.

1. **Pregunte:** ¿Qué piensa que las familias están aprendiendo al hacer esta actividad?
2. **Pregunte:** ¿Cuándo se ve usted haciendo esta actividad con su familia?
3. Acepte todas las respuestas

RESUMEN

Resuma las áreas clave que no han sido discutidas:

Diapositiva 7

1. Un rico vocabulario
2. Pensamiento creativo
3. Habilidades de conversación: tomar turnos, escuchar, y hablar
4. Conciencia de sí mismo y expresión
5. Participar: hacer contacto visual, lenguaje corporal, asentir con la cabeza, reaccionar con una sonrisa, etc.

TRANSICIÓN

Ahora nos vamos a enfocar en compartir libros y contar historias juntos.

Diapositiva 8

¿Cómo se usan los libros? (5 minutos)



OBJETIVO

Hay muchas maneras de disfrutar libros juntos. Vea el siguiente video, y determine qué es lo que se está aprendiendo.

Lectura divertida (o seleccione un video de la lista)

VER

En su mesa, hablen sobre lo que se estaba aprendiendo en el video.

INFORMAR/ REFLEXIONAR

1. **Pregunte:** ¿Por qué cree que el jugar con libros de esta manera es importante?
2. Acepte todas las respuestas
3. **Pregunte:** ¿Podemos usar algunas de estas mismas ideas para contar historias? ¿Qué pasa si empezamos una historia diciendo, “fin, y luego el dragón...”

(Continúe en la siguiente página)



RESUMEN

Resuma las áreas clave que no han sido discutidas. El saber cómo usar los libros es una importante habilidad de pre-alfabetización. El video mostró a una familia divirtiéndose, reforzando:

1. Cómo usar los libros: el lado correcto hacia arriba, de adelante hacia atrás, y leyendo de izquierda a derecha.
2. Las partes de un libro: portada/contraportada
3. Dar vuelta a las páginas
4. Texto vs. ilustración
5. Título
6. Letras y palabras
7. Autor e ilustrador

TRANSICIÓN

Hablemos sobre otras maneras en las que juntos podemos disfrutar los libros.

Práctica de las habilidades de lecto-escritura

10 minutos

Conversaciones sobre libros e historias

(Piense en las preguntas que puede hacer antes de la lectura, durante la lectura, y después de la lectura.) (5 minutos)



OBJETIVO

Piensen en los recuerdos que compartimos al principio del taller. Hablamos sobre la importancia de contar historias y compartir libros. Vamos a tomarnos unos minutos para practicar maneras de disfrutar juntos las historias y los libros.

VER

Vean y predigan hasta el minuto 1:04

PRÁCTICA

Hay un libro para niños en su mesa. Vean el libro y hablen en grupo sobre qué preguntas podrían hacerle a sus hijos antes de leer, mientras leen, y después de leer.

INFORMAR/
REFLEXIONAR

1. **Pregunte:** ¿Por qué es importante hablar y hacer preguntas cuando usted comparte libros e historias?
2. Acepte todas las respuestas
3. **Pregunte:** ¿Podemos usar algunas de estas mismas ideas para contar historias? Respuesta: Sí, haga una pausa en medio de la historia y pregunte, “¿Qué crees que va a pasar después?”

RESUMEN

Resuma los puntos que ha hecho y termine esta sección mencionando la importancia de hablar sobre los libros y las historias con sus hijos. Es bueno hacer preguntas:

- » Antes de comenzar a leer (como lo vio en el video)
- » Mientras está leyendo
- » Después de terminar de leer
- » Hablar sobre los libros y compartir historias es importante. Le abre el mundo a sus hijos. Desarrolla su vocabulario, las habilidades de pre-lectura, el conocimiento, el vínculo afectivo, la alfabetización visual, la comprensión al escuchar, y su participación en la historia.

OBJETIVO

Hablemos sobre cómo podemos desarrollar en casa una rutina de lectura/narración de historias.

PRÁCTICA

1. **Pregunte:** ¿Cuántos de ustedes le leen o cuentan historias a sus hijos? Pida que levanten la mano.
2. **Pregunte:** ¿Cuántos de ustedes tienen credencial de una biblioteca? Pida que levanten la mano.

INFORMAR/
REFLEXIONAR

1. **Pregunte:** ¿Qué le impide contar historias y compartir libros diariamente?
2. Acepte todas las respuestas
3. **Reflexione:** Pídale a los participantes que piensen sobre lo que están dispuestos a intentar esta semana para comenzar o continuar una rutina de lectura/narración de historias.
4. Pídale a los participantes que compartan algunas de sus ideas.

RESUMEN

Resuma los puntos clave que los participantes compartieron, y luego repase los aspectos fundamentales necesarios para desarrollar en casa una rutina diaria de lectura y narración de historias:

1. Encuentre una hora especial para ello diariamente (puede ser mientras están fuera de casa).
2. Póngase cómodo
3. Hágalo divertido
4. Encuentre buenos libros (de la biblioteca), y cosas que lo inspiren a contar historias (recuerdos, accesorios, libros sin palabras).

TRANSICIÓN

Vamos a hablar sobre una última pieza importante en el hogar rico en lectura y escritura.

ETAPA 1

Garabatos al azar
(15 meses a 2½ años)

Garabatos al azar.
No hay comprensión de que
las marcas en el papel
significan algo.



OBJETIVO

Dibujar y escribir son maneras de comunicarnos unos con otros por medio de signos y símbolos. El aprender esos símbolos y cómo formarlos es una complicada habilidad que requiere mucha práctica. Vamos a divertirnos experimentando cuánto trabajo esto implica para nuestros hijos.

PRÁCTICA

Quiero que tomen un lápiz de la mesa. Ahora cambien de mano (pónganlo en su mano no dominante), y quiero que escriban su nombre en una hoja de papel.

INFORMAR/
REFLEXIONAR

1. **Pregunte:** ¿Cómo se sintió al hacer eso? Imagínese todo el trabajo que les cuesta a nuestros hijos aprender a escribir. Necesitaríamos fortalecer los músculos pequeños de nuestra mano no dominante, para poder dibujar y escribir bien.
2. **Pregunte:** ¿Qué puede usted hacer para ayudar a su hijo a fortalecer los músculos pequeños de sus manos? Pida que algunos participantes compartan sus respuestas.
3. **Reflexione:** Es importante darle a sus hijos muchas oportunidades para desarrollar sus habilidades motrices finas. Muchas de estas ya forman parte de la vida diaria: comer, abrochar botones, subir el zíper, recoger cosas, agarrar algo, cortar con tijera, sostener tarjetas, hacer garabatos, dibujar, agitar, etc.
4. Dibujar y escribir son procesos en el desarrollo que toman tiempo. **Diapositiva 12-17**
Vamos a ver las etapas de la escritura.
5. **Pregunte:** ¿Puede pensar en maneras en las que su familia puede incorporar la escritura y el dibujo en la rutina diaria, como un medio divertido para comunicarse unos con otros o con familiares y amigos?

Reflexione: Escuche las respuestas de los participantes. Puede incluir algunas de las siguientes ideas si no son mencionadas por la clase: dibujos o notas de agradecimiento, cartas a Santa o el ratón, notas de amor en la lonchera, servilleta o nota adhesiva sobre la almohada, escribir el nombre en artículos personales, etc.

(Continúe en la siguiente página)



RESUMEN

1. El dibujar/escribir es una habilidad complicada. Se necesita fuerza en los dedos y manos (habilidades motoras finas), coordinación ojo-mano, el poder usar dos manos, percepción visual (ser capaz de darle sentido a imágenes visuales, comprensión simbólica...).
2. Su rol es darle a sus hijos muchas oportunidades para dibujar y escribir, haciéndolo de la manera más agradable y divertida posible.

El uso de ReadyRosie como herramienta de aprendizaje.

7 minutos



OBJETIVO

Vamos a pasar 5 minutos navegando la aplicación de ReadyRosie para que usted sepa como acceder al contenido.

PRÁCTICA

Vamos a comenzar por encontrar algunas actividades con ideas para la escritura.

1. Abra la aplicación de ReadyRosie
2. Busque “escribiendo juntos”
3. Encuentre una actividad adecuada para la edad de su hijo.
4. Pase los siguientes 3 minutos buscando una actividad de escritura que le gustaría hacer.

INFORMAR/
REFLEXIONAR

Pregunte: ¿En qué otros temas le gustaría encontrar actividades para hacer con sus hijos?

Mencione los puntos que los participantes mencionaron al principio del taller. Anímelos a usar la aplicación para seguir aprendiendo después del taller.

RESUMEN

Usted tiene acceso a la biblioteca completa de ReadyRosie. Así que además de recibir los videos semanales, usted también puede buscar contenido específico en cualquier momento.

Conclusión

8 minutos



¡LAS PALABRAS IMPORTAN!

Desarrollando un ambiente óptimo de lectura
y escritura en el hogar.

INFORMAR/
REFLEXIONAR

1. Recuérdele a las familias de la práctica en casa y el compromiso en el que usted quiere que se enfoquen esta semana:
 - » Una rutina de lectura
 - » Hacer las actividades que hicieron durante el taller.
 - » Hacer las actividades que encontraron mientras usaron la aplicación de ReadyRosie.
 - » Anime a las familias a compartir con sus hijos el recuerdo del que hablaron al principio del taller.
2. Comparta recursos de la comunidad que quiera que las familias sepan.
3. Recuérdele a los participantes sobre el próximo taller en la serie.
4. Haga que las familias contesten la encuesta del taller antes de irse.

Extensión: Narrar historias y recordar vivencias

20 minutos

Diapositiva 20

Narrar historias y recordar vivencias



OBJETIVO

El saber las historias de su familia le da a sus hijos seguridad, y desarrolla la conciencia de sí mismos. Por medio de la narración de historias los niños comienzan a formar sus identidades.

VER

Narración por turnos

PRÁCTICA

Haga que cada mesa desarrolle una historia jugando a la narración por turnos.

INFORMAR/ REFLEXIONAR

- » Seleccione al menos una pregunta y tenga una discusión de grupo o en cada mesa:
- » ¿Cómo le fue?
- » ¿Qué se está aprendiendo?
- » ¿Cree que será más fácil con la práctica?
- » ¿Sus hijos disfrutarán el hacer esta actividad con usted?

PRÁCTICA

Piense en un recuerdo de la infancia que le gustaría compartir con su hijo. ¿De qué se trata? ¿Quién es parte de su recuerdo? ¿Qué está pasando? ¿Qué sentidos le vienen a la mente con este recuerdo?

INFORMAR/ REFLEXIONAR

1. Tome turnos compartiendo su recuerdo con alguien en su mesa. Asigne algunos minutos para compartir. Asegúrese que cada participante tenga oportunidad de compartir su recuerdo.
2. **Pregunte:** ¿Usted comparte recuerdos con sus hijos?
3. **Pregunte:** ¿Por qué es importante?

RESUMEN

1. El narrar historias o recordar viejos tiempos puede parecer extraño al principio. Se le hará más fácil cuanto más lo haga. A sus hijos les encantará la atención. Es gratis y se puede hacer a cualquier hora y en cualquier lugar.
2. Las historias que desarrollen juntos pueden ser catalogadas, dictadas, o dibujadas.
3. Si usted puede narrar una historia, usted podrá también escribirla.
4. Cuando se comparten historias y recuerdos con sus hijos en detalle y de manera receptiva, ellos desarrollan vocabulario, empatía, conocimiento sobre lo que hace una buena historia, y la habilidad que los niños necesitan para contar sus propias historias.
5. Los estudios muestran que los adolescentes que tienen un amplio conocimiento sobre la historia de su familia, son capaces de enfrentar los factores estresantes de la adolescencia de mejor manera, y sentirse más conectados a sus familias.

PRÁCTICA EN CASA

Su práctica en casa consistirá en hacer la actividad de narración por turnos, y tomarse tiempo esta semana para compartir recuerdos con sus hijos.

COMPARTIR ReadyRosie y anexo de video

El poder de ReadyRosie es el continuo seguimiento y apoyo digital disponible para las familias. Por favor use COMPARTIR para comunicarse con las familias y apoyar su continuo aprendizaje. Comparta los videos que fueron usados recientemente en el taller, y cualquier otro video adicional en esta sección que usted crea que otros consideren de inspiración. Este mensaje también puede ser enviado a las familias que no pudieron asistir al taller.

Ejemplo del mensaje:

“Nuestro más reciente taller se enfocó en actividades de lectura y escritura que usted puede hacer en casa con sus hijos. Aquí están los videos que le recomendamos disfrutar esta semana como parte de su aprendizaje en casa.”

Categoría	VIDEOS seleccionados para el taller de lectura y escritura para las familias de ReadyRosie	Videos adicionales para compartir en esta categoría.
Hablar juntos y desarrollo del lenguaje		<p>BABY: Escuchando sonidos</p> <p>PRE-K: Estoy pensando en un animal</p> <p>KINDERGARTEN - 1ST: Bolsa de rimas</p> <p>2ND - 3RD: Adivinando el nombre</p>
Compartir la lectura		<p>BABY: Charlas de libros</p> <p>PRE-K: Leyendo la lista del mandado</p> <p>KINDERGARTEN - 1ST: Predicción de imágenes</p> <p>2ND - 3RD: Lee un poco, piensa un poco</p>
Escribir juntos	<p style="text-align: center;">Actividad (sin videos)</p>	<p>BABY: Colorea conmigo</p> <p>PRE-K: Escribiendo Nombres con Crema de Afeitar</p> <p>KINDERGARTEN - 1ST: Simón dice dibuja</p> <p>2ND - 3RD: Bosquejo de la historia</p>
Narración de historias		<p>BABY: Cuéntame una historia</p> <p>PRE-K: Volver a contar la historia</p> <p>KINDERGARTEN - 1ST: Narrando historias con un libro de cuentos</p> <p>2ND - 3RD: La historia de tu nombre</p>