



EARLY LEARNING  
COLLABORATIVE



# Weather and Seasons PlayGround

HOME GUIDE



## Learning at Home: *Weather and Seasons*

Introducing *Weather and Seasons* activities at home can help your child build and develop early literacy skills while getting ready for kindergarten. *Weather and Seasons* focuses on naming different kinds of weather, identifying the seasons, and matching appropriate activities and objects to the correct kind of weather. These activities also help children understand how events have a beginning, middle, and end, and also help them learn how to put the parts of an event in order.

These home activities will help you and your child build his or her *Weather and Seasons* vocabulary while exploring weather in hands-on ways. As you investigate *Weather and Seasons* at home and on the go, you help your child get ready for kindergarten and develop language skills that will help him succeed in school and in life.

To learn more about the *Weather and Seasons* theme, take a look at our storybook suggestions. Find a book you like, and have fun!



## Aprendiendo en casa: *Weather and Seasons*

Incorporar las actividades de *Weather and Seasons* en el hogar puede ayudar a su niño a fomentar y desarrollar destrezas de lectura y escritura temprana a la vez que se prepara para el kindergarten. *Weather and Seasons* se enfoca en nombrar los diferentes tipos de climas, identificar las estaciones y corresponder las actividades y los objetos apropiados al tipo de clima correcto. Estas actividades también ayudan a los niños a comprender cómo los eventos tienen un principio, medio y final, además les ayuda a aprender cómo colocar en orden las partes de un evento.

Estas actividades en casa les ayudarán a usted y su niño a fomentar su vocabulario del clima y las estaciones mientras exploran el clima de maneras prácticas. A medida que investiguen el clima y las estaciones en el hogar y en camino, usted ayuda a su niño a prepararse para el kindergarten y a desarrollar destrezas de lenguaje que les ayudarán a tener éxito en la escuela y en la vida.

Para saber más sobre *Weather and Seasons*, vea nuestras sugerencias de libro de cuentos. Encuentre un libro que les guste y ¡diviértanse!



## Outside and/or Dress Up Play



Create four season bins in your dress-up area, and fill them with appropriate clothing and objects. Put hats and scarves in the winter bin, an umbrella and galoshes in the spring bin, bathing suits and sunglasses in the summer bin, and light coats and rakes in the fall bin. With your child, go on imaginary adventures in the warm or cold, rain or shine!

You can have fun in any season and in any type of weather or season. Become a weather explorer! On a sunny day, go outside and look for your shadow, play a game of shadow tag and try to make your shadow disappear. On a cloudy day, tell stories about the clouds that you see. On a windy day, do an experiment to find out which objects blow in the wind and which do not. On a snowy day, look for animal tracks. In each activity, talk together about your experiences and ask your child lots of questions like, "Why do you think that happened?" and "What do you notice?" and "What did you like about that?"

## Art/Writing



Create Weather and Seasons photo collages. Go through old photographs or find pictures from magazines. Look for images of people doing activities in certain kinds of weather. As you search, talk about the different things you see. Cut out and glue pictures showing the same kind of weather onto paper or cardboard and hang them up in the place where your child gets dressed to go outside. Use the collages to come up with ideas for fun outdoor activities, no matter what the season is.

Make a season mobile. Using construction paper, cut out and color images your child associates with each season. A snowman can represent winter, and a pile of leaves may show the fall. Use string to attach all of your season pictures to a coat hanger. Hang the mobile from the ceiling and talk about it as your child falls asleep at night.

## Language and Literacy



Anytime you are reading a story, take a moment to stop and ask your child about the Weather and Seasons in the story. If the weather isn't obvious, ask, "What kind of weather do you think this story could take place in?" Then, talk about what would happen if the weather changed. How would it affect the story, and why?

At a meal time, bath time, or bedtime, encourage your child to tell you a story about something that happened during the week. Encourage them to use order words such as first, then, and finally as they talk. Once they have told their story, ask questions that get them thinking about the weather and season that the activity took place in. Did the weather or season matter? Would they have done the same activity in different weather?

Read books and poems from the suggested reading list. Visit your local library to look for more books about Weather and Seasons. Many libraries offer free passes to local museums. Find a science museum nearby and look for an exhibit about the seasons, climate, and weather.

**Weather and  
Seasons  
At Home**

## Jugar afuera, a los disfraces o a ambos



Cree cuatro contenedores de estación en su área de vestirse y llénelos con ropa y objetos apropiados. Coloque sombreros y bufandas en el contenedor de invierno, una sombrilla y botas de agua en el contenedor de primavera, trajes de baño y gafas en el contenedor de verano, abrigos ligeros y rastrillos en el contenedor de otoño. Con su niño, ¡vaya en aventuras imaginarias en el calor o el frío, con lluvia o sol!

Pueden divertirse en cualquier estación y en cualquier tipo de clima o estación. ¡Conviértanse en exploradores del clima! En un día soleado, salgan y busquen su sombra, jueguen a identificar la sombra y traten de hacer desaparecer su sombra. En un día nublado, relate historias sobre las nubes que pueda ver. En un día ventoso, haga un experimento para descubrir cuáles objetos vuelan en el viento y cuáles no. En un día nevoso, busque las huellas de animales. En cada actividad, hablen sobre sus experiencias y haga a su niño muchas preguntas, como “¿Por qué piensas que eso sucedió?”, “¿Qué notaste?” y “¿Qué te gustó de eso?”.

## Arte/Escritura



Creen collages del clima y las Estaciones. Busquen imágenes de gente haciendo actividades en ciertos tipos de climas en fotos viejas o en revistas. Mientras buscan, hablen sobre las diferentes cosas que ven. Recorte y pegue en un papel o una cartulina las imágenes mostrando el mismo tipo de clima y cuélguelas en el lugar donde su niño se viste para salir fuera. Utilice los collages para pensar en ideas de actividades divertidas al aire libre, sin importar cuál sea la estación.

Haga un móvil de estación. Con cartulina, recorte y colorea imágenes que su niño asocie con cada estación. Un hombre de nieve puede representar el invierno y una pila de hojas pueden mostrar el otoño. Use hilo para entrelazar todas sus imágenes de la estación en una percha de ropa. Cuelgue el móvil del

## Idioma, lectura y escritura



Cada vez que lea un cuento, tome tiempo para detenerse y preguntarle a su niño sobre el clima y las estaciones en el cuento. Si el clima no es evidente, pregunte: “¿Qué tipo de clima crees tú que podría tener este cuento? Entonces, hable sobre qué sucedería si la temperatura cambiase. ¿Cómo afectaría el cuento y por qué?”

A la hora de comer, del baño o de dormir, anime a su niño a que le relate un cuento sobre algo que ha sucedido durante la semana. MotíVELO a usar otras palabras de orden, como primero, después y finalmente mientras hablan. Una vez que haya relatado su cuento, haga preguntas para ponerlo a pensar sobre el clima y la estación en que sucedió la actividad. ¿Tuvo importancia el clima o la estación? ¿Hubiesen hecho la misma actividad en un clima diferente?

Lean libros y poemas de una lista de lectura sugerida. Visiten su biblioteca local para buscar más libros sobre el clima y las estaciones. Muchas bibliotecas ofrecen pases gratis a museos locales. Encuentre un museo de ciencia cercano y busque una exhibición sobre las estaciones, la temperatura y el clima.

# Weather and Seasons En Casa

## Math



Use a large piece of paper to create a *Weather and Seasons* chart. Along the bottom edge of the paper write words like hot, cold, sunny, rainy, and snowy (depending upon the season). Draw lines moving up the page to create columns for each of those words. Check the weather each morning and fill in a corresponding spot on the chart. Over the course of the week or month, ask your child questions like, "Which kind of weather has happened the most?" "Which kind has happened the least?"

Introduce your child to the way a thermometer works. Take her outside early in the morning, in the middle of the day, and at night. Then, using a thermometer or an online weather chart, read out the temperature. Explain that the higher a temperature is, the hotter it feels, and the lower the temperature is, the colder it feels.

## Science



Make a *Weather and Seasons* observation journal to take outside wherever you go. Take a few minutes to ask your child, "What do you notice about the weather today?" Encourage her to draw clouds, rain, the sun, or snow. After a week, look back through the journal and talk about how the weather changed from day to day.

Do a temperature experiment. Pick a really warm day and get an ice cube from the freezer. Put the ice cube in a bowl and take it outside. Make observations throughout the day. Draw pictures or take photos of the things you see. Encourage your child to tell you what he notices. Repeat the experiment on a colder day and notice how the temperature effects how fast or slow the ice melts. Ask your child, "Which cube melted faster? Why?"

**Weather and  
Seasons  
At Home**

## Matemáticas



Utilice un pedazo grande de papel para crear un gráfico del clima y las estaciones. En la parte inferior del papel escriba palabras como caliente, frío, soleado, lluvioso y nevoso (dependiendo de la estación). Trace líneas a lo largo de la página para crear columnas para cada una de esas palabras. Cada mañana verifique el clima y llene el espacio correspondiente en el gráfico. En el transcurso de la semana o el mes, haga preguntas a su niño, como “¿Qué tipo de clima sucede con más frecuencia?” “¿Qué tipo ha sucedido menos?”.

Muestre a su niño cómo funciona un termómetro. Llévelo afuera temprano en la mañana, al medio día y de noche y, utilizando un termómetro o un mapa del tiempo en línea, lea la temperatura en voz alta. Explique que mientras más elevada es la temperatura, más calor se siente y mientras más baja es la temperatura, más frío se siente.

## Ciencias



Cree un diario de observación *Weather and Seasons* para llevar consigo donde vaya. Tome unos minutos para preguntar a su niño: “¿Qué notaste sobre el clima hoy?”. MotíVELO a dibujar nubes, lluvia, el Sol o nieve. Después de una semana, revise el diario y hable sobre cómo el tiempo ha cambiado de un día a otro.

Haga un experimento de temperatura. Escoja un día bien cálido y busque un cubo de hielo en la nevera. Ponga el cubo de hielo en tazón y sáquelo afuera. Haga observaciones durante el día. Dibuje o tome fotos de las cosas que ve. Anime a su niño a que le diga que ha notado. Repita el experimento en un día más frío y note cómo la temperatura afecta cuán rápido o despacio se derrite el hielo. Pregunte a su niño, “¿Cuál cubo se derritió primero? ¿Por qué?”.

**Weather and  
Seasons  
En Casa**

## ENGLISH WEATHER AND SEASONS BOOKS

dePaola, Tommie. (1984) *The Cloud Book*. Holiday House

Keats, Ezra Jack. (1976) *The Snowy Day*. Puffin, Inc.

Yashima, Taro. (1977). *Umbrella*. Puffin, Inc.

Carle, Eric. (1987). *The Tiny Seed*. Simon and Schuster

Shulevitz, Uri. (1998) *Snow*. Uri Shulevitz

*The Seasons Books (Welcome Fall, Welcome Winter, Welcome Spring, Welcome Summer)*. (2009) Scholastic

Gibbons, Gail (1992). *Weather Words and What They Mean*. Holiday House

## SPANISH COLOR BOOKS

Rosa-Mendoza, Gladys. (2001) *El Tiempo*. me+mi publishing

Mayer, Cassie. (2006) *Nubes (Observemos el tiempo)*. Bellota

Mayer, Cassie. (2006) *Lluvia (Observemos el tiempo)*. Bellota

Mayer, Cassie. (2006) *Sol (Observemos el tiempo)*. Bellota

Mayer, Cassie. (2006) *Truenos y relámpagos (Observemos el tiempo)*. Bellota

Mayer, Cassie. (2006) *Viento (Observemos el tiempo)*. Bellota

Ghigna, Charles and Jatkowska, Ag. (2012) *Veo la primavera*. I See



For more information, visit [www.EarlyLearningCollaborative.org](http://www.EarlyLearningCollaborative.org)



This product is funded through a U. S. Department of Education Ready to Learn grant (#U295A100016). The contents of this product do not necessarily represent the perspective or the policies of the Department of Education.



POCOYO™ & © 2005 – 2014 Zinkia Entertainment, S.A.