



EARLY LEARNING
COLLABORATIVE



Community Helpers PlayGround

HOME GUIDE

Learning at Home: *Community Helpers*

Introducing *Community Helpers* activities at home can help your child build and develop early literacy skills while getting ready for Kindergarten. *Community Helpers* focuses on naming different kinds of helpers in our community such as doctors, fire fighters, teachers, sanitation workers, crossing guards, and veterinarians. Children learn how these people do important jobs for everyone in the community. They also work on developing and strengthening their sorting and classifying skills by learning how certain tools, locations, and vehicles are connected to different community helpers.

These home activities will help you and your child build vocabulary while exploring community helpers in hands-on ways. As you investigate community helpers at home and on the go, you help your child get ready for Kindergarten and develop language skills that will help him or her succeed in school and in life.

To learn more about the *Community Helpers* theme, take a look at our storybook suggestions. Find a book you like, and have fun!



Aprendiendo en casa: *Community Helpers*

Las actividades *Community Helpers* puede ayudar a su niño a fomentar y desarrollar destrezas de lectoescritura en casa a la vez que se prepara para el kindergarten. *Community Helpers* se enfoca en nombrar diferentes tipos de ayudantes en nuestra comunidad, como doctores, bomberos, maestros, trabajadores de limpieza, guardas de cruce peatonal y veterinarios. Los niños aprenden cómo éstas personas realizan un trabajo importante para todos en la comunidad y también desarrollan y fortalecen sus destrezas de separar y clasificar al aprender cómo ciertas herramientas, lugares y vehículos están conectados a diferentes ayudantes comunitarios.

Estas actividades en casa le ayudará a usted y a su niño a desarrollar vocabulario mientras exploran los ayudantes de la comunidad de forma práctica.

A medida que exploren los ayudantes de la comunidad en casa y en camino, usted ayuda a su niño a prepararse para el kínder y desarrollar destrezas de lenguaje que lo ayudarán a tener éxito en la escuela y la vida.

Para saber más del tema *Community Helpers*, vea nuestras sugerencias de libros de cuentos. Encuentre un libro que les guste y idiviértanse!



Outside and/or Dress Up Play



Go on a Community Helpers visit! With your child, take a walk or drive around your neighborhood and visit hospitals, police stations, and firehouses. If you can, talk to the people who work there. Encourage your child to ask questions about what the helpers do and the kinds of tools that they use. When you are outside or driving, encourage your child to call out when he spots the vehicles used by community helpers and the locations where they work.

Playing dress-up is a great way to investigate community helpers. Pick one kind of community helper, and help your child make a uniform and tools for that helper out of things you find around the house. String and a suction cup can make a great stethoscope. Stuffed animals make great patients in a veterinarian's office. Pull out an old garden hose to help your child become a firefighter. Once you have the uniform and tools, set up a workspace for your child to play in. Tomorrow, pick a new kind of helper and start again!

Art/Writing



Make an illustrated map of your community, showing where the different community helpers are. Help your child draw your home, as well as roads, hospitals, schools, police stations, post offices, and other places where community helpers are found. As your child illustrates the map, ask questions about the community helpers and encourage her to say the names of tools and vehicles associated with them. Once you are done, help your child label the different parts of the map and hang it up in your home.

Collect large cardboard boxes, and help your child decorate them to look like different vehicles driven by community helpers. Make police cars, ambulances, school buses, mail trucks, and sanitation trucks. Once you've made your fleet of cars, you and your child can pretend you are driving around to do your jobs.

Language and Literacy



Help your child show appreciation for community helpers by helping her write thank-you cards for firefighters, doctors, sanitation workers, mail carriers, teachers, and other community helpers. Use construction paper, crayons, colored pencils, and any other kinds of art supplies to decorate the cards. Help your child write a special thank-you message to the helpers. Look up addresses online or in the phone book and have your child help you mail the cards. Talk about how the mail carrier is helping you send your letters. Or, drop them off in person.

At a meal time, bath time, or bed time, encourage your child to make up a story in which he is a community helper. As he tells the story, ask guiding questions to get him to mention details about the community helper. Ask, "What kind of car would you drive?" and "What kind of tool would you use to do that part of your job?"

Community Helpers At Home

Jugar afuera, a disfrazarse o ambos



¡Visiten a los Ayudantes de la comunidad! Con su niño, caminen o vayan de paseo en carro por el vecindario y visiten hospitales, estaciones de policía y de bomberos. Si es posible, hable con la gente que trabaja allí. Anime a su niño a hacer preguntas acerca de lo que hacen los ayudantes y los tipos de herramientas que utilizan. Cuando estén fuera o conduciendo, anime a su niño a decir en voz alta cuando vea los vehículos que utilizan los ayudantes de la comunidad y los lugares en que trabajan.

Jugar a disfrazarse es una gran manera de investigar a los ayudantes de la comunidad. escoja un tipo de ayudante de la comunidad y ayude a su niño a hacer un uniforme y las herramientas para ese ayudante con algunas cosas que encuentre en su casa. Unas cuerdas y una copa de succión pueden hacer un buen estetoscopio. Peluches hacen grandes pacientes en el consultorio de un veterinario. Use una manguera de jardín vieja para ayudar a su niño a convertirse en un bombero. Una vez que tenga el uniforme y las herramientas, cree un espacio de trabajo para que su niño juegue en él. Mañana, escoja un nuevo tipo de ayudante y a empezar de nuevo!

Arte y escritura



Haga un mapa ilustrado de su comunidad que muestre dónde se encuentran los diferentes ayudantes de la comunidad. Ayude a su niño a dibujar su casa, así como carreteras, hospitales, escuelas, estaciones de policía, oficinas de correo y otros lugares donde se encuentran los ayudantes de la comunidad. Mientras su niño ilustre el mapa, haga preguntas sobre los ayudantes de la comunidad y anímelo a decir los nombres de las herramientas y vehículos asociados a ellos. Cuando termine, ayude a su niño a etiquetar las diferentes partes del mapa y colgarlo en su casa.

Reúna grandes cajas de cartón y ayude a su niño a decorarlas para parezca diferentes vehículos de los ayudantes de la comunidad. Haga carros de policía, ambulancias, autobuses escolares, camiones de correo y de basura. Una vez que hayan hecho sus vehículos, usted y su niño pueden imaginar que están conduciendo alrededor para hacer sus trabajos.

Idioma, lectura y escritura



Ayude a su niño a mostrar su aprecio por los ayudantes de la comunidad al ayudarlo a escribir tarjetas de agradecimiento para los bomberos, médicos, trabajadores sanitarios, carteros, maestros y otros ayudantes de la comunidad. Use cartulina, crayones, lápices de colores y cualquier otro tipo de materiales de arte para decorar las tarjetas. Ayude a su niño a escribir un mensaje de agradecimiento especial a los ayudantes. Busque las direcciones en línea o en la guía telefónica y haga que su niño le ayude a enviar las tarjetas por correo (o entregarlas en persona). Hablen de cómo el cartero los está ayudando a enviar sus cartas.

A la hora de comer, de bañarse o de dormir, motive a su niño a inventar una historia en la que él es un ayudante de la comunidad. Mientras cuenta la historia, hágale preguntas guadoras para lograr que mencione detalles sobre el ayudante de la comunidad. Pregunte: “¿Qué tipo de carro tendrías?” y “¿Qué tipo de herramienta utilizarías para hacer esa parte de tu trabajo?”.

Actividades Aprendiendo En Casa

Math



Using paper and markers, or pictures from magazines, create a bingo card with different kinds of vehicles and tools associated with community helpers. The card might have a fire hose, a sanitation truck, a construction site, and a crossing guard's stop sign on it. When you are running errands, have your child look for the objects, vehicles, and people. When she finds one, have her call it out and cross it off of her bingo card with a pencil. Once she gets a whole row, shout "Bingo!" Take her card and talk about what kind of community helper uses the different tools or vehicles.

Who wants to be a community helper when he grows up? Help your child take a poll of friends to see if there are people who want to be teachers, doctors, or other kinds of community helpers. Have your child draw pictures of each kind of community helper on a piece of paper. Then, show your child how to use stamps or stickers to keep track of answers, or if your child is older you might try tally marks. Help your child visit friends, or call them on the phone, to ask "What kind of community helper would you like to be when you grow up?" Once your child has finished the poll, count up the results and see which kind of community helper won.

Science



Help your child explore some of the tools used by community helpers. Use blocks to create a building, and explain how construction workers build actual buildings for people to live and work in. Go around the house collecting recyclables and talk about how sanitation workers need to sort different items in different ways. Hook up a hose and play with the pressure to see how far your child can shoot water.

Help your child practice sorting and classifying. Using paper or index cards, draw pictures of tools, locations, and vehicles associated with different community helpers. Ask your child, "What kinds of things do you think of when I say mail carrier?" Then, help your child pick all of the pictures that are connected to mail carriers and put them in a pile. Do the same with all of the other community helpers. Point out that there are some tools, like stethoscopes, that are used by many different community helpers.

Community Helpers At Home

Matemáticas



Con papel y marcadores o imágenes de revistas, creen una tarjeta de bingo con diferentes tipos de vehículos y herramientas asociadas con los ayudantes de la comunidad. La tarjeta podría tener una manguera de bomberos, un camión de basura, una obra en construcción y la señal de pare (STOP) de un guardia de cruce. Cuando hagan los mandados, haga que su niño busque los objetos, vehículos y personas y cuando encuentre uno, pídale que lo nombre y lo tache de su tarjeta de bingo con un lápiz. Una vez que tenga todas, griten "¡Bingo!". Tome su tarjeta y hable sobre qué tipo de ayudante de la comunidad utiliza las diferentes herramientas o vehículos.

¿Quién desea ser un ayudante de la comunidad cuando sea grande? Ayude a su niño realizar una encuesta de amigos para ver si hay personas que quieren ser maestros, médicos u otros tipos de ayudantes de la comunidad. Haga que su niño dibuje cada tipo de ayudante de la comunidad en un papel. Luego, muestre a su niño cómo usar sellos o calcomanías para registrar las respuestas o si su niño es mayor puede intentar con marcas de conteo. Ayude a su niño a visitar amigos o a llamarlos por teléfono para preguntarles: "¿Qué clase de ayudante de la comunidad te gustaría ser cuando seas grande?". Una vez que su niño haya terminado la encuesta, cuenten los resultados y vean qué tipo de ayudante de la comunidad ganó.

Ciencia



Ayude a su niño a explorar algunas de las herramientas utilizadas por los ayudantes de la comunidad. Utilice bloques para crear un edificio y explique cómo los trabajadores de construcción construyen edificios reales para las personas vivir y trabajar. Vayan alrededor de la casa para recoger materiales reciclables y hablen sobre cómo los recogedores de basura necesitan separar diversos artículos de diferentes maneras. Conecte una manguera y jueguen con la presión para ver hasta qué punto su niño puede disparar el agua.

Ayude a su niño a practicar el separar y clasificar. Utilizando papel normal o tarjetas de fichas, hagan dibujos de herramientas, lugares y vehículos asociados a diferentes servidores de la comunidad. Pregúntele a su niño: "¿En qué tipo de cosas piensas cuando digo cartero?". Luego, ayude a su niño a escoger todas las imágenes que estén conectadas a los carteros y colocarlas en una pila. Haga lo mismo con todos los demás servidores de la comunidad. Señale que hay algunas herramientas, como los estetoscopios, que son utilizadas por diferentes ayudantes de la comunidad.

**Actividades
Aprendiendo
En Casa**

COMMUNITY HELPER BOOKS IN ENGLISH

Averil, Esther. (1960) *The Fire Cat*. Harper Collins
Steig, William. (1982) *Doctor De Soto*. Square Fish
McMullan, Kate. (2001) *I Stink!* Harper Collins
Alexander, Liza (1999) *I Want to be a Doctor (Sesame Street)*
Golden Books
Reidy, Jane. (2013) *All Through My Town*. Bloomsbury, USA
Rathmann, Peggy (1995) *Officer Buckle and Gloria*. Putnam Juvenile
James, Simon (2013). *Nurse Clementine*. Candlewick Press
Ahlberg, Janet (1986). *The Jolly Postman or Other People's Letters*.
Little, Brown
Clement, Nathan (2011). *Job Site*. Boyds Mills Press
Cooper, Sharon, (2006) *What Hat is This?* Nonfiction Picture Books
Kalman Bobbie (2011) *Helpers in My Community* Crabtree Pub.
Gibbons, Gail (1986) *The Post Office Book* HarperCollins
McMullan, Kate (2006) *I'm Dirty*, HarperCollins

PROFESSIONAL LITERATURE

DeBruin-Parecki, A. and Squibb, K., (2011). Promoting At-Risk Preschool Children's Comprehension through Research-Based Strategy Instruction. *Reading Horizons*, Vol. 51.1, pp.41-61. http://scholarworks.wmich.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1022&context=reading_horizons
McGee, L. M., and Schickendanz, J. Repeated Interactive Read-Alouds in Preschool and Kindergarten. *Reading Rockets*, retrieved May 27, 2014. <http://www.readingrockets.org/article/16287>
van den Broek, P. *Fostering Comprehension Skills in Preschool Children*. Retrieved May 27, 2014. <http://www.ciera.org/library/presos/2001/2001CSI/pvandenbroek/01csivdb.pdf>
van den Broek, P., Kendeaou, P., Lousberg, S., and Visser, G., (2011). Preparing for reading comprehension: Fostering text comprehension skills in preschool and early elementary school children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2011, 4(1), pp. 259-268. http://www.iejee.com/4_1_2011/14_IEJEE_4_1_vandenBroek_et_al.pdf

COMMUNITY HELPER BOOKS IN SPANISH

Rathman, Peggy (1995) *El oficial Correa y Gloria*, Putnam Juvenile
Kalman, Bobie (2011) *Ayudantes de Mi Comunidad (Mi Mundo)*,
Crabtree Pub.
Schmidt, Erin (2007) *Lo Que Hacen los Bomberos*, Enslow Elementary
O'Donnell, Kerri (2006) *De quien es esta gorra?* Rosen Publishing
Bridges, Sara (2010) *Yo manejo un camión de la basura (Vehículos de trabajo)* Bilingual Nonfiction Picture Books
Willems, Mo (2011) *No Dejes Que la Paloma Conduzca el Autobus!*
Disney-Hyperion



This product is funded through a U.S. Department of Education Ready to Learn grant (#U295A100016). The contents of this product do not necessarily represent the perspective or the policies of the Department of Education.



For more information, visit www.EarlyLearningCollaborative.org

POCOYO™ & © 2005 – 2014 Zinkia Entertainment, S.A.