









¡Una nota de su maestro!



# ReadyRosie

## ¡Los libros nos pueden hacer mejor cuentacuentos!

¡La semana pasada los motivamos a que compartieran sus historias familiares! Esta semana tenemos algunas ideas de cómo pueden convertirse en mejores cuentacuentos al usar libros. Vean los dibujos de un cuento y creen su propia historia o invite a su hijo/a a que le relate un cuento que haya leído en la escuela. Los libros pueden ayudarle a su familia a convertirse en cuentacuentos fabulosos.

<p>Vea el video con su niño. Si usted no tiene acceso a los videos, por favor lea la descripción abajo.</p>		<p>Haga la actividad y marque "¡Lo hicimos!"</p>	<p>Reflexionar y compartir: ¿Cómo te fue? ¿Qué aprendiste?</p>
	<p><b>Secuencia de eventos</b> 2do-3er grado - ¡Hable acerca de los libros que su niño(a) ha estado leyendo! ¿Cuál era el problema en la historia? ¿Cómo se resolvió el problema? ¿La historia tenía un problema, y se resolvió? ¿Qué otros eventos importantes ocurrieron?</p>	 <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p><b>Haciendo conexiones</b> Todos los grados - Antes de leer un libro de imágenes, tómese un tiempo para ver las imágenes. Hable sobre lo que ve, y sobre las maneras en las que ya pueden conectarse con los personajes y lo que está sucediendo. ¡Pensar un poco sobre la historia con anticipación, ¡ayudará a su niño(a) a pensar más profundamente sobre la historia cuando la lean juntos!</p>	 <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p><b>Volver a contar la fábula</b> K-1er grado - Pídale a su hijo que le cuente sobre una historia que se leyó en la escuela. ¿De qué se trataba la historia? ¿Los personajes tenían un problema? ¿Cómo resolvieron su problema?</p>	 <p>¡Lo hicimos!</p>	