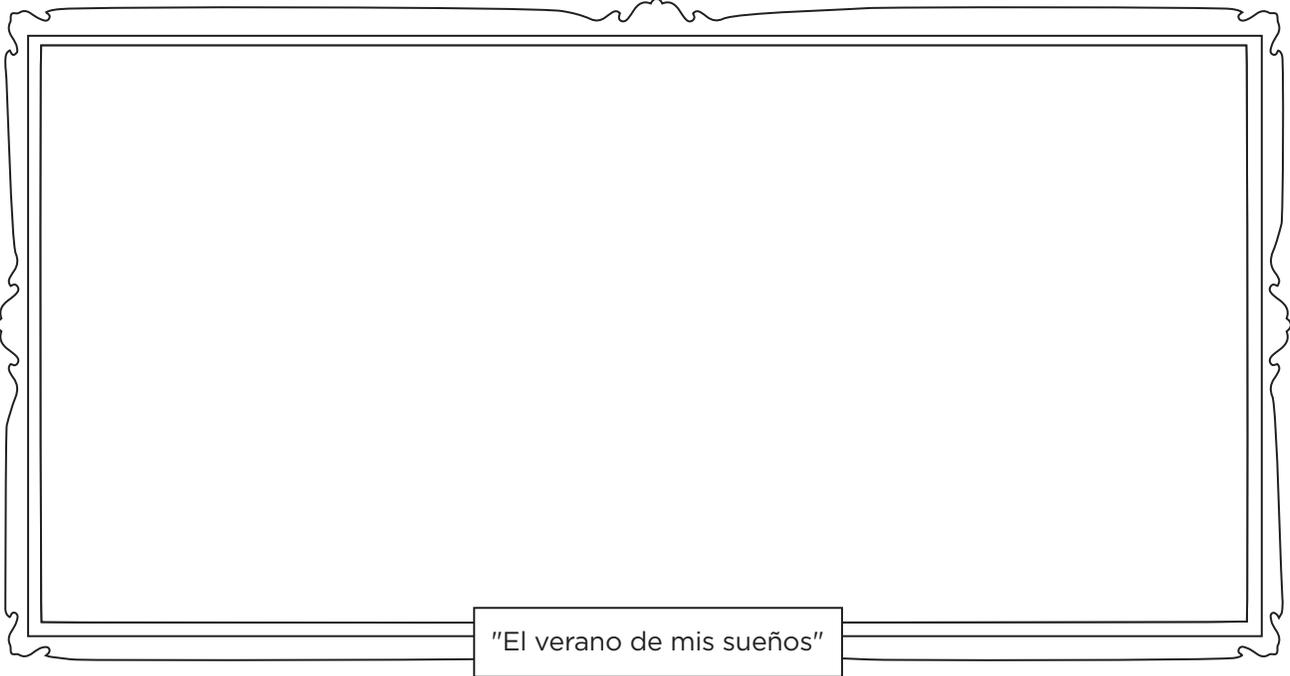




Ready Rosie

Supérense en el verano



Querido/a _____,

Estoy emocionado/a y listo/a para disfrutar un verano lleno de divertidas aventuras y aprendizaje con ustedes. Aquí está mi sueño para este verano en un dibujo.

Cada semana este verano, recibiremos un mensaje de texto o correo electrónico de ReadyRosie con actividades que nuestra familia puede hacer juntos. Así es como funciona:

1. Vemos juntos los videos de 2 minutos.

2. Hacemos las actividades. ¡Lo hicimos!

3. Reflexionamos y compartimos lo que aprendemos.

Cuando completamos una actividad, yo coloreo el espacio del juego en el mapa de aventuras adjunto. Al final del verano, voy a llevar esto de regreso a la escuela para mostrarle a mi nuevo maestro/a lo que aprendimos durante el verano.

¡Gracias por tomarte el tiempo para aprender y crecer conmigo este verano!

Con amor,



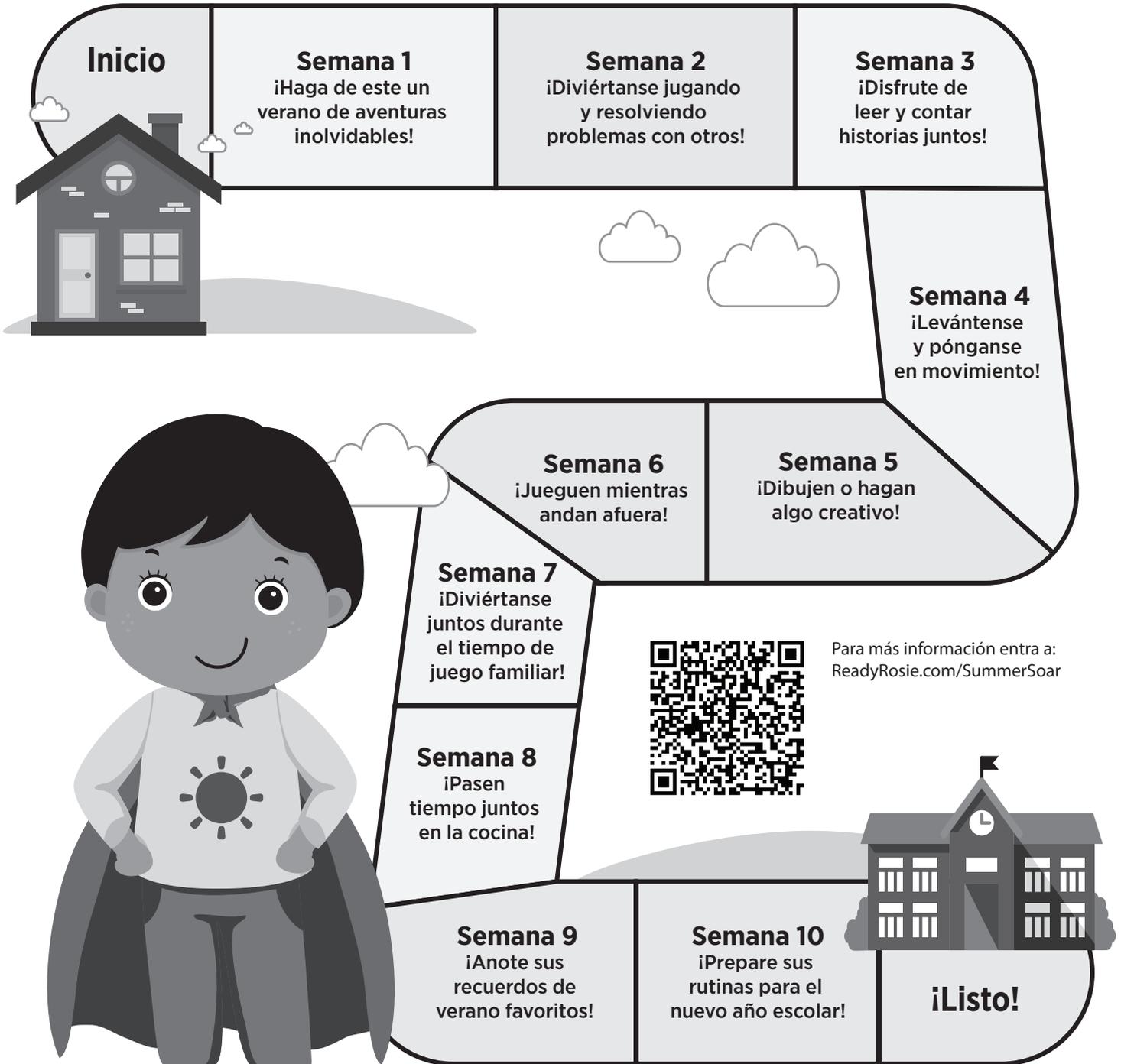
Para más información entra a:
ReadyRosie.com/SummerSoar



Ready Rosie

Nombre del estudiante _____

Instrucciones: ¡Mantenga un registro de su aprendizaje! Invite a su hijo(a) a colorear el espacio del juego una vez que completen juntos la actividad. ¡Llévele esto a su maestro(a) para compartirle su aventura de aprendizaje!





“SummerSoar” Semana 1

¡Haga de este un verano de aventuras inolvidables!

¿Cómo pueden tener un verano DIVERTIDO y aprender juntos al mismo tiempo? Tenemos algunas ideas, y estamos seguros de que ustedes tienen también maravillosas ideas propias. ¡Invite a su hijo a dibujar o escribir una lista de las cosas que les gustaría hacer y aprender juntos!

	Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.	Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Platicando y caminando en la naturaleza</p> <p>Niños pequeños - Vaya a dar un pequeño paseo con su hijo. Lleve un pequeño recipiente o bolsa para que su hijo recoja objetos interesantes de la naturaleza. Al regresar a casa, hablen juntos acerca de cada objeto nombrándolo y describiéndolo.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Construyendo un fuerte</p> <p>PreK - Trabajen juntos en familia diseñando y construyendo un fuerte con almohadas, mantas y sillas. ¡Disfruten leer libros juntos en su rincón especial!</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Mapa del tesoro</p> <p>PreK - Esconda una pequeña sorpresa como un bocadillo o un libro de la biblioteca en algún lugar de su casa. Dibuje un mapa sencillo de su casa que guíe a su hijo hasta el “tesoro”.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Estoy pensando en un animal</p> <p>PreK - En este juego de adivinanzas, un jugador piensa en un animal (o cualquier otra categoría) y da pistas específicas. El otro jugador usa esas pistas para adivinar el animal.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 2:

¡Jugar bien con otros es una excelente combinación!

Ya sea que su hijo(a) tenga un hermano(a), primo(a), vecino(a), o amigo(a), siempre habrá una oportunidad para practicar el trabajar juntos para resolver un problema. Esta semana, tenemos varios ejemplos de maneras de convertir los problemas cotidianos en oportunidades para el aprendizaje de la empatía y la colaboración. ¡Vea cómo su familia puede crear una situación donde todos ganan!

	Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.	Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Manténgalo arriba PreK - Trabajen juntos para tratar de mantener un globo en el aire pegándole hacia arriba. Vea cuantos golpes pueden contar antes de que caiga el globo al suelo.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Compartiendo pececitos PreK - Hable sobre matemáticas y el reparto equitativo discutiendo sobre cómo dividir por igual un bocadillo.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>¿Cómo logro que mis hijos dejen de pelear? PreK - Los niños van a tener conflictos entre ellos y molestarse unos a otros. Utilice el conflicto para enseñar la importante habilidad para la vida de usar palabras para comunicar cómo se sienten y lo que necesitan.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>A la rueda Niños pequeños - Tómense de las manos en un círculo y canten, “A la rueda, a la rueda de San Miguel todos traen su caja de miel. A lo maduro, a lo maduro, nos caemos todos juntos. ¡Todos se caen y se levantan para cantarlo de nuevo!”</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.

“SummerSoar” Semana 3

¡Cautive la imaginación de sus hijos con cuentos y libros!

¿Quiere cautivar la atención de su hijo(a)? ¡Cuenta una historia! Comparta una historia graciosa de su propia niñez o un recuerdo especial acerca de su hijo. Vayan a su biblioteca local y busquen algunos libros con historias que les interesen a ambos. Tómese tiempo para contar historias y disfrutar de los libros. Usted desarrollará la imaginación y el vocabulario de su hijo(a), y ¡creará un verano mágico para recordar!

Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	Mira el libro Niños pequeños - Dele a su hijo un libro al revés y vea lo que sucede. Deje que su hijo tome la iniciativa de voltear las páginas. Señale cosas interesantes en las páginas. ¡Vuelva a leer sus libros favoritos con frecuencia!	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Rutinas de lectura para lectores principiantes PreK - Comparta la alegría de leer juntos ayudándole a su hijo(a) a crear una rutina de lectura en el hogar.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Visita a la biblioteca PreK - Visite su biblioteca local. Pídale al bibliotecario que le muestre lo que está disponible para que su familia pueda usar y disfrutar.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Describiendo los libros PreK - Muéstrole a su hijo varios libros que recientemente han leído juntos. Jueguen un juego para ver si su hijo puede adivinar el libro cuando usted describe el tema, los personajes, o dónde se desarrolla la historia.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 4

¡Muévete, juega, y aprende!

Las actividades físicas tales como correr, lanzar, saltar y trepar ayudan a su hijo a desarrollar las destrezas motrices gruesas (grandes) en los músculos de los brazos, piernas y tronco. Cuando los niños tienen tiempo para moverse durante el juego, ellos son más capaces de escuchar, concentrarse y liberar el estrés. ¡Las actividades de esta semana son tan divertidas que le resultará difícil no moverse también!

Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Hundirse o Nadar</p> <p>PreK - Este juego es una versión diferente de “luz roja, luz verde”. El líder se para algunos metros de distancia de los otros jugadores, pretendiendo que hay un río entre los jugadores. Ellos tratan de cruzar el “río” basándose en las instrucciones del líder. Cuando el líder dice, “nadar”, los jugadores pueden moverse simulando que nadan. Cuando el líder dice, “hundirse”, los jugadores se agachan al fondo del río hasta que el líder dice otra vez “nadar”. Hacer el juego más difícil cambiando las reglas para hacer lo opuesto de las instrucciones dadas.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Aventar piedras</p> <p>PreK - Lance cinco piedras hacia un círculo y cuente cuantas piedras cayeron dentro y cuantas fuera del círculo. Diga la ecuación matemática para describir la combinación. Por ejemplo: 2 piedras fuera del círculo más tres piedras dentro del círculo equivale a un total de cinco piedras.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Caminata Sensorial</p> <p>PreK - Tomen un paseo juntos y usen sus sentidos para explorar la naturaleza juntos. ¿Qué ves? ¿Hueles? ¿Escuchas? ¿Sientes?</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	<p>Buscando osos</p> <p>Niños pequeños - Vaya afuera o al parque con su hijo. Pretenda estar “buscando a un oso”. Invite a su hijo a seguirlo abajo, sobre, y alrededor de diferentes obstáculos mientras usted va en su aventura.</p>	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 5

¡Sean creativos esta semana! ¡Su cerebro y corazón se lo agradecerán!

¿Sabías que el dibujo creativo reduce el estrés, mejora la memoria y fortalece las habilidades de observación? ¿Por qué no intentar crear algo con su hijo esta semana? Recuerde que el crear es más sobre el proceso que el resultado final. No hay calificaciones así que intente uno de estos juegos divertidos y disfrute de algunas risas mientras explora su lado artístico con su hijo(a)!

	Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.	Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Dibujo detallado de una cara PreK - Platique con su hijo(a) sobre las características de su rostro como sus ojos, oídos, nariz, boca, etc. ¡Modele dibujar un sencillo autorretrato de usted, y anime a su hijo(a) a dibujar uno también! ¡Recuerde incluir detalles como pestañas y cejas!</p>	<p> ¡Lo hicimos!</p>	<p></p>
	<p>Figuras con crema de afeitar PreK - Esparcir algo de crema de afeitar sobre una superficie plana como la acera o una mesa. Invite a su hijo(a) a dibujar algunas figuras en la crema de afeitar. Alisar la crema de afeitar con su mano para “borrar” las figuras. Crear imágenes como una casa o un animal usando diferentes figuras como cuadrados, triángulos, y círculos.</p>	<p> ¡Lo hicimos!</p>	<p></p>
	<p>Jugando con reciclado PreK/Niños pequeños - Una caja vacía es una invitación a la imaginación. Con la ayuda de sus hijos, aporte ideas sobre diferentes maneras en las que pueden usar o jugar con una caja de cartón.</p>	<p> ¡Lo hicimos!</p>	<p></p>
	<p>Arte en papel cortado Niños pequeños - Usando el correo de propaganda o el periódico, anime a su hijo a romper el papel en pedazos más pequeños. Pegue las piezas en un papel más grande para hacer una imagen divertida.</p>	<p> ¡Lo hicimos!</p>	<p></p>

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 6

¡Lleven el aprendizaje con ustedes a donde quiera que vayan!

¡El tiempo en el coche, el autobús, el tren, o el avión puede ser especial pero también estresante! ¡No se preocupen! Tenemos ideas sencillas que no requieren de ningún material, para que usted aproveche esos momentos juntos.

	Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.	Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>Yo espío PreK - En este juego, el “espía” selecciona un objeto para describirlo con pistas como color o forma. El resto de los jugadores adivinan cuál objeto se está describiendo.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>¿Qué estoy contando? PreK - Comience contando una cierta clase de objetos. Por ejemplo, cuando vemos por la ventana del carro o el autobús, usted podría contar buzones o botes de basura. Vea si su hijo puede adivinar qué objetos está usted contando. ¡Tomen turnos y deje que su hijo sea el que cuente!</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>¿Cuántos puedes nombrar? PreK - Piense en una categoría como los medios de transporte. ¿Cuántas cosas pueden nombrar usted y su hijo(a) que correspondan a esa categoría? Por ejemplo: carro, avión, tren, etc.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>¡Cuéntamelo! Niños pequeños - Entreviste a su hijo pretendiendo tener un micrófono en la mano. Averigüe las cosas favoritas de su hijo como sus colores favoritos, alimentos, y cosas que hacer.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 7 ¡Prepárense para la hora del JUEGO!

Aproveche los largos días de verano para jugar juegos en familia. Muchas habilidades se desarrollan como tomar turnos, manejar emociones al ganar o perder, habilidades lingüísticas, habilidades matemáticas, etc. ¡Pero esa no es la razón principal para jugar! Jueguen estos juegos porque son DIVERTIDOS y ¿a quién no le gusta risas extras en el día?

	<p>Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.</p>	<p>Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”</p>	<p>Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?</p>
	<p>Ve a pescar PreK - Reparta cinco cartas a cada jugador. Las que sobren se colocan en una “laguna” de cartas. Los jugadores ponen a un lado cualquier par de números de sus cartas con el fin de quedar sin ninguna carta en su mano y ganar el juego. El primer jugador le pide a otro jugador un numero específico, “¿Tienes un 5?”, si el otro jugador tiene esa carta, debe entregarla y tomar otra carta. Si no, el jugador dice, “¡Vete a pescar!”. El primer jugador debe tomar una carta del “laguna”. El juego continúa de esta manera alrededor del circulo hasta que una persona ha encontrado pares para todas sus cartas.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>¿Quién tiene el número mayor? PreK - Divida la baraja de cartas en dos pilas entre los jugadores. Cada jugador voltea la carta de arriba. La persona con el numero mas grande gana ambas cartas. Si los jugadores tienen el mismo número, ellos voltean una segunda carta de arriba. El jugador con la carta mas grande gana ese par y todas las cartas de abajo. El ganador es la persona con la mayoría de las cartas una vez que las pilas de cartas se hayan agotado.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Uno mas y manotazo PreK - Divida la baraja de cartas en una pila para cada jugador. Cada jugador voltea una carta. Los jugadores miran ambas cartas para ver si hay una diferencia de uno entre las cartas. Por ejemplo, 1 y 2 o 7 y 8. Si es así, el jugador “golpea” las cartas y gana cualquier tarjeta en la pila de abajo. Si no hay diferencia de uno, los jugadores continúan volteando una carta a la vez. Los jugadores continúan jugando hasta que todas las cartas son usadas. El jugador con más cartas gana.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	
	<p>Uno, dos, mu Niños pequeños - Deje que su hijo saque de una baraja de cartas. Diga el número en la tarjeta y luego haga el ruido gracioso de algún animal ese número de veces. ¡Vuelvan a sacar otra carta!</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 8

¡Cocine un poco de diversión en su cocina esta semana!

Hay un lugar en su hogar que es el laboratorio perfecto para experimentar con la alfabetización, las matemáticas, la ciencia y las habilidades sociales. ¿Donde? ¡Es su cocina! Ya sea que esté leyendo una receta, midiendo ingredientes, o simplemente compartiendo historias sobre su día mientras lava los platos, la cocina es un lugar maravilloso para crear rituales y rutinas que fortalezcan a su familia.

	Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.	Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	<p>¿Qué hay para cenar?</p> <p>PreK - Anime a su hijo(a) a preguntarle a los miembros de la familia cuál es su comida favorita. Recopilar los datos usando tabulación (rayitas para llevar la cuenta). Compare las respuestas y vea cuál recibió mas votos y cual menos.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Estime y mida</p> <p>PreK - Invite a su hijo a explorar con herramientas de medición. Es una buena oportunidad para descubrir cuánto les cabe a las diferentes tazas y cucharas.</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Hundir o Flotar</p> <p>PreK - Llene un recipiente o el lavabo de la cocina con algo de agua. Reúna algunos objetos diferentes de su cocina y pruebe si cada objeto flota o se hunde en el agua. ¿Qué tienen en común los objetos que flotan? ¿Qué tienen en común los objetos que se hunden?</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>
	<p>Pequeño chef</p> <p>Niños pequeños - Busque maneras de invitar a su hijo a participar en la cocina con usted. ¡A los niños les encanta romper huevos, medir, agregar ingredientes y mezclar!</p>	<div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></div> <p>¡Lo hicimos!</p>	<div style="text-align: center;"></div>

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 9

¿Cuál ha sido tu recuerdo de verano favorito? ¡Escríbalo!

¿Cómo recordará su familia este verano? Tómese un tiempo para hablar sobre sus recuerdos de verano favoritos y escríbanlos juntos. Explore estas maneras en las que su hijo(a) puede crear un registro escrito de este verano, que pueda ser disfrutado tanto ahora como en el futuro.

Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.		Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	Me acuerdo cuando PreK - Comparta un recuerdo de cuando su hijo(a) era más pequeño(a). Hable sobre los detalles mientras cuentan la historia juntos.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Album de bebé PreK - Vean fotos de bebé con su hijo(a). Platiquen sobre dónde fue tomada cada fotografía, qué estaba sucediendo, y qué edad tenía el niño en la fotografía.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Noticias del fin de semana PreK - Invite a su hijo a que le ayude a escribir compartiendo la pluma. ¡Dibuje y escriba algo sobre sus recuerdos de verano favoritos!	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Fotos de familia Niños pequeños - Vean fotografías en su teléfono o en un álbum de fotos familiar. Hable con su hijo acerca de las personas que ve y las cosas divertidas que han hecho juntos.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



“SummerSoar” Semana 10

¡La temporada del regreso a clases está aquí y usted necesita un plan!

El inicio de la escuela puede ser un gran ajuste para las familias: despertarse más temprano, vestirse para la escuela, organizar la mochila, etc. Tener un plan puede hacerlo un tiempo más feliz y saludable para todos. Explore estas sencillas maneras de hacer que las rutinas formen parte del plan de su familia para una gran temporada de “regreso a clases!”

	Vea el video con su hijo(a). Si usted no tiene manera de ver los videos, favor de leer la descripción de abajo.	Hagan la actividad y marquen “¡Lo hicimos!”	Reflexione y comparta: ¿Cómo les fue? ¿Qué aprendieron?
	Cepillando los dientes PreK - Haga que una rutina regular de su hijo(a) sea la de cepillarse los dientes dos veces al día.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Ayudando a mi hijo con la separación Niños pequeños/PreK - Ayude a su hijo a prepararse para la escuela hablando sobre su rutina de despedida antes de que lo deje en la escuela. ¡Cuando lleguen a la escuela, siga la rutina y entonces sonría y diga “adiós” y “nos vemos luego”!	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Yo solito Niños pequeños - Anime a su hijo a desempeñar un papel activo en prepararse para el día. Deje que su hijo intente vestirse y ponerse los zapatos sólo con su motivación y apoyo.	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	
	Estrategias para la rutina: Tabla de rutina PreK - Haga un gráfico de rutina familiar y colóquelo en un lugar donde todos puedan verlo y usarlo. ¡Use imágenes para que los niños que aun no pueden leer también lo puedan seguir!	<input type="checkbox"/> ¡Lo hicimos!	

Invite a su hijo(a) a colorear los espacios en el juego para cada una de las actividades de esta semana, una vez que las hayan completado juntos.



Preparación en Microondas:

1. Ponga todos los ingredientes en un recipiente para microondas.
2. Bata los ingredientes hasta que la mezcla quede suave.
3. Coloque el recipiente en el microondas y cocine la mezcla por 30 segundos. Saque del microondas y bata otra vez.
4. Repita hasta que forme una bola. Puede tomar hasta 3 o 4 minutos.
5. Deje enfriar y amase con las manos hasta que la mezcla quede suave.
6. Guarde en un recipiente hermético cuando no esté en uso.

Preparación en estufa:

1. Mezcle todos los ingredientes en una olla pequeña.
2. Bata los ingredientes hasta que la mezcla quede suave.
3. Cocine a fuego lento hasta que se forme una bola con textura de plastilina.
4. Deje enfriar y amase con las manos hasta que la mezcla quede suave. (Si la plastilina está muy pegajosa, la puede pasar por un poco de harina hasta que se consiga la textura deseada.)
5. Guarde en un recipiente hermético cuando no esté en uso.

Al cocinar con niños, el adulto debe supervisar el uso del microondas y la parte de la receta donde se bate la mezcla.

Porque la plastilina no es comestible, no es recomendable para niños menores de 2 años de edad. Supervise a los niños pequeños mientras juegan con plastilina.

Ingredientes:

1 taza de harina

1/4 taza de sal

3 cucharaditas de vinagre o jugo de limón

3 cucharadas de aceite vegetal

1/2 taza de agua

Colorante para alimentos (opcional)

